

Konspekty lekcji j. polskiego dla klasy VII

Temat: Na skróty – skróty i skrótowce.

Cel ogólny: rozwijanie świadomości językowej uczniów.

Cele szczegółowe: uczeń:

- wie, co to są skróty i skrótowe,
- zna ich klasyfikację,
- zna zasady pisowni i odmiany skrótów i skrótowców,

Metody pracy: podająca (pokaz slajdów), ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne.

Bibliografia: *Język polski. Gramatyka i stylistyka*, WSiP, Warszawa 2017, *Język polski. Gramatyka i stylistyka. Zeszyt ćwiczeń*, WSiP, Warszawa 2017,

Faza wstępna:

- swobodna rozmowa na temat zainteresowań uczniów, bieżących wydarzeń z zastosowaniem skrótów i skrótowców np. Ilu uczniów bierze udział w zajęciach SKS-u? Kto uczestniczył w spotkaniu z panią z PKO? Kiedy odbędzie się spotkanie z IRD? Która partia jest partią rządzącą?

Czego będzie dotyczyła lekcja?

Lekcja właściwa:

- zapisanie tematu lekcji,
- wyświetlenie prezentacji i zapisanie notatki,
- wykonanie ćwiczeń zawartych w prezentacji,
- praca z ćwiczeniami interaktywnymi: <https://learningapps.org/1179993>,
- praca z ćwiczeniami „Język polski. Gramatyka i stylistyka. Zeszyt ćwiczeń, WSiP

Podsumowanie:

- Co decyduje i rodzaju skrótu?
- Nazwij podane rodzaje skrótów: MEN, PO, KUL, Polfa,
- Co oznaczają skróty? SKO, UW, PKP, AGH, itp.
- Zadanie domowe: ćwiczenia, str. 132, ćw. 5