

### Instytucje wspierające dzieci i rodziców to:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Ochotnicze Hufce Pracy
- Mobilne Centra Informacji Zawodowej
- Młodzieżowe Centra Kariery
- Powiatowe Urzędy Pracy
- Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
- Służba zdrowia
- Firmy i przedsiębiorstwa.

### Działania rodziców pozytywnie wpływające na podejmowanie decyzji

#### Czynniki, które tworzą wyjątkowość roli rodzica

-  Rodzice dobrze znają dziecko, jego rozwój, pasje, przemiany fantazji w szersze zainteresowania.
-  Obserwują dziecko w sytuacjach, w których wychowawca, nauczyciel, mogą nie mieć okazji zauważyć predyspozycji (specjalnych umiejętności, wyjątkowych zainteresowań).
-  Dostrzegają dominujące obszary rozwoju (uzdolnienia plastyczne, techniczne, kulinarne etc.).
-  Najlepiej znają stan zdrowia swojego dziecka.

### **Dobrze jeśli rodzic :**

- ✓ rozmawia z dzieckiem o jego przyszłości zawodowej;
- ✓ pokazuje różne miejsca pracy, ciekawe stanowiska pracy, rozwijające się firmy;
- ✓ uczestniczy w poszukiwaniu potrzebnych informacji edukacyjno-zawodowych;
- ✓ akceptuje dokonane wybory;
- ✓ ciągle poznaje swoje dziecko, jego mocne strony, zainteresowania, pasje;
- ✓ wyrabia u syna czy córki motywację do nauki;
- ✓ organizuje atrakcyjne/ciekawe sposoby spędzania czasu wolnego;
- ✓ wykorzystuje nadarzające się okazje do rozmów o przyszłości;

### **Rodzic może każdego dnia wspierać swoje dziecko i:**

- pokazywać znaczenie uczenia się przez całe życie;
- rozmawiać z dzieckiem o jego planach, wspierać spontaniczność, pomysłowość, kreatywność, oryginalność;
- zachęcać do aktywności w formie wolontariatu bądź pracy na rzecz środowiska lokalnego;
- pomagać w poznawaniu zawodów i możliwościach dalszego kształcenia;
- zachęcać do opracowania alternatywnych ścieżek kariery edukacyjno-zawodowej;
- pobudzać do rozwijania zainteresowań i pasji;
- nie ingerować zbyt mocno w samodzielne podejmowanie decyzji.

### **Rodzicu, zastanów się jak wpłynie na dziecko, jego karierę, przyszłość, życie...:**

- realizowanie rodzicielskich nie spełnionych planów, ambicji.
- narzucanie pomysłów „dla dobra dziecka i jego przyszłości”.
- narzucanie wyboru przyszłej szkoły.

- unikanie rozmów na temat planów i wyborów edukacyjno-zawodowych.
- polecanie zawodów tylko dlatego, że wydają się dochodowe lub prestiżowe.
- zaniżanie bądź zawyżanie oceny możliwości dzieci.
- zniechęcanie do wykonywania niektórych zawodów poprzez własne uprzedzenia, brak informacji o współczesnym rynku pracy.
- przekazywanie mitów, np. że tylko wiedza jest źródłem sukcesu, że tylko ukończenie szkoły wyższej zagwarantuje dobrze płatną pracę.